



**ВОВЧАНСЬКА МІСЬКА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЧУГУЇВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

Від 17.02.2026

м. Вовчанськ

№ 429-09

**Про затвердження Програми реформування
галузі освіти Вовчанської міської ради на 2026-2027 роки**

Відповідно до статей 26, 42, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статті 66 Закону України «Про освіту», постанови Верховної Ради України «Про здійснення начальниками військових адміністрацій населених пунктів у Харківській області повноважень, передбачених частиною другою статті 10 Закону України «Про правовий режим воєнного стану» № 2777 від 16 листопада 2022 року, розглянувши Програму реформування галузі освіти Вовчанської міської ради на 2026-2027 роки, та з метою модернізації системи освіти Вовчанської міської територіальної громади, забезпечення якості освітніх послуг

1. Затвердити Програму реформування галузі освіти Вовчанської міської ради на 2026-2027 роки (додається).
2. Головним розпорядником коштів та відповідальним виконавцем Програми визначити відділ освіти Вовчанської міської ради.
3. Фінансування Програми проводити в межах видатків, передбачених у бюджеті міста, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.
4. Відділу освіти Вовчанської міської ради звітувати про хід виконання Програми щорічно до 31 грудня.
5. Контроль за виконанням цього розпорядження покласти на першого заступника міського голови Вовчанської міської ради Наталю ЧАЙКУ.

**Начальник Вовчанської міської
військової адміністрації**



Тамаз ГАМБАРАШВІЛІ

Структура Програми
реформування галузі освіти Вовчанської міської ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

Розпорядження начальника
Вовчанської міської військової
адміністрації від 14.02.20 № 429-09.
Начальник Вовчанської міської
військової адміністрації
Тамаз ГАМБАРАШВІЛІ



**Програма
реформування галузі освіти Вовчанської міської ради
на 2026-2027 роки**

Вовчанськ
2026 рік

**Структура Програми
реформування галузі освіти Бовчанської міської ради**

стор.	Розділ I	
3	Паспорт Програми (додаток 1)	
4	Ресурсне забезпечення Програми (додаток 2)	
	Розділ II	
5	Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма	
	Розділ III	
18	Мета Програми	
	Розділ IV	
18	Шляхи і засоби розв'язання проблеми, обсяги та джерела фінансування; строки та етапи виконання Програми	
	Розділ V	
20	Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники (додаток 3)	
	Розділ VI	
30	Координація та контроль за ходом виконання Програми	

Розділ I

Додаток 1 до Програми
реформування галузі освіти
Вовчанської міської ради

ПАСПОРТ

Програми реформування галузі освіти Вовчанської міської ради

1.	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти міської ради
2.	Розробник Програми	Відділ освіти міської ради
3.	Співрозробники Програми	-
4.	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти міської ради
5.	Учасники Програми	Відділ освіти міської ради, заклади освіти Вовчанської територіальної громади
6.	Термін реалізації Програми	2026 - 2027 роки
6.1.	Етапи виконання Програми (для довгострокових Програм)	
7.	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Державний, обласний, міський бюджети
8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	67,00 тис. грн
8.1.	районний бюджет	0,00 тис. грн.
8.2.	обласний бюджет	0,00 тис. грн.
8.3.	державний бюджет	0,00 тис. грн.
8.4.	міський бюджет	67,00 тис. грн
8.5.	кошти небюджетних джерел	0,00 тис. грн

Додаток 2
До Програми
реформування галузі освіти
Вовчанської міської ради

**Ресурсне забезпечення
Програми реформування галузі освіти Вовчанської міської ради**

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми	Усього витрат на виконання Програми		Обсяг ресурсів, у тому числі:	районний бюджет	обласний бюджет	державний бюджет	міський бюджет	кошти небюджетних джерел
	II	III						
2026р.	2027 р.		7,00	60,00	0,00	0,00	7,00	0,00
		Всього тис. гривень	7,00	67,00	0,00	0,00	67,00	0,00

Розділ II

Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

До 24.02.2022 року загально середню освіту забезпечували 18 закладів загальної середньої освіти. З них 16 ліцеїв та 2 гімназії. Чотири ліцеї мали статус опорного закладу освіти, 3 ліцеї мали філії, які забезпечували надання дошкільної, початкової та базової середньої освіти. Навчанням та вихованням було охоплено у закладах дошкільної освіти 764 вихованці, у закладах загальної середньої освіти - 3,28 тис. учнів, у закладах позашкільної освіти майже 1,4 тис. учнів.

Станом на 01.01.2026 року у громаді функціонує 18 закладів загальної середньої освіти (16 ліцеїв, з них 3 ліцеї мають філії та 2 гімназії); 17 закладів дошкільної освіти (9 закладів дошкільної освіти та 8 дошкільних підрозділів закладів загальної середньої освіти); 1 заклад позашкільної освіти (Будинок дитячої та Юнацької творчості); 1 міжшкільний навчально-виробничий центр. Надані послуги 6 закладів загальної середньої освіти, 4 заклади дошкільної освіти і 1 заклад позашкільної освіти:

ЗСО: 1КЗ «Вовчанський ліцей № 1»; 2КЗ «Вовчанський ліцей № 2»; 3КЗ «Вовчанський ліцей № 3»; 4КЗ «Білоколодзвський ліцей»; 5КЗ «Бугаївський ліцей»; 6КЗ «Вовчансько-Хутірський ліцей»;

ЗДО: 1. Вовчанський ЗДО №1 ; 2. Вовчанський ЗДО №7; 3. Вовчансько-Хутірський садочок; 4. Дошкільний підрозділ КЗ « Білоколодзвський ліцей ».

ЗПО: Вовчанський Будинок дитячої та юнацької творчості.

Оголошено простій та тимчасово, на період дії воєнного стану в Україні, призупинено освітній процес у закладах загальної середньої освіти Вовчанської міської ради з 01 вересня 2025 року: КЗ «Барварівський ліцей Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», КЗ «Волохівський ліцей Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», КЗ «Охрімівський ліцей Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», КЗ «Вільчанаський ліцей Вовчанської міської ради Харківської області», КЗ «Іванівський ліцей Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», КЗ «Лішнянський міської ради Чугуївського району Харківської області», КЗ «Різниківський ліцей Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», КЗ «Вовчанський ліцей №7 Вовчанської міської ради Харківської області», КЗ «Новоолександрівський ліцей Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», КЗ «Юрчєнківський ліцей Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», КЗ «Вовчанська гімназія №6 Вовчанської міської ради Харківської області», КЗ «Рубіжненська гімназія Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», КЗ «Вовчанський міжшкільний центр Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», КЗ «Вовчанський ліцей №1 Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», Землянська філія КЗ «Барварівський ліцей Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», Ліманська філія КЗ «Вільчанаський ліцей Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області».

Через постійні обстріли та ведення бойових дій на території Вовчанської громади були евакуйовані родини з дітьми до міста Харків.

З метою продовження здійснення освітнього процесу в громаді, та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, навчання організовано у дистанційному режимі.

Станом на 01.09.2025 охоплено навчанням у закладах загальної середньої освіти 1026 учнів.

Назва закладу освіти	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всього
КЗ "Білокозляцький ліцей"	9	14	17	13	17	23	28	25	24	22	16	208
КЗ "Вовчанський ліцей №1"	13	9	19	6	16	14	23	23	39	18	24	204
КЗ "Вовчанський ліцей №2"	16	18	17	14	12	17	15	16	19	18	15	177
КЗ "Вовчанський ліцей №3"	11	8	13	9	20	25	17	28	27	26	21	205
КЗ "Вовчансько-Хутірський ліцей"	11	6	5	5	8	10	13	15	10	6	14	103
КЗ "Бугайський ліцей"	6	6	12	8	11	9	13	15	16	12	21	129
Всього	66	61	83	55	84	98	109	122	135	102	111	1026

В закладах освіти організовано роботу дітей з особливими освітніми потребами, створено 18 інклюзивних класів, в яких навчаються 28 дітей з ООП та з 1 дитиною здійснюється педагогічний патронаж.

Всі учні громади, які проживають в Харкові та Харківській області забезпечені гаджетами, що дає можливість ефективно здійснювати освітній процес.

У закладах загальної середньої освіти громади працює 138 педагогічних

працівників, з них: 10 вчителів мають категорію «Спеціаліст», 17 - II кваліфікаційну категорію, 37 - I кваліфікаційну категорію, 47 - вищу кваліфікаційну категорію, 20 мають звання «Старший учитель» і «Вчитель-методист» - 7. Вчителі громади досвідчені, компетентні та є професіоналами своєї справи. Але є недолік, у громаді працює малий відсоток (19,5%) молодих спеціалістів.

Назва закладу освіти	Основні працівники (вчителі)	Суміжні	Аспіранти	Методисти	Вихователі	Психологи	Соціальні педагоги	Вчителі логопедії	Всього
КЗ "Білокозляцький ліцей"	18	1	2	3					24
КЗ "Вовчанський ліцей №1"	11	10	3						27
КЗ "Вовчанський ліцей №2"	14	7	2						25
КЗ "Вовчанський ліцей №3"	16	2	5						23

Всього	85	32	13	3	2	2	1	138
КЗ "Вовчансько-Хутірський ліцей"	12	7	1					20
КЗ "Буцаївський ліцей"	14	5						19

В умовах воєнного стану система загальної середньої освіти зазнала суттєвих викликів, що призвели до значних освітніх втрат серед здобувачів освіти. Учні загальної середньої освіти Вовчанської громади тривалий час були позбавлені можливості навчатися в стабільному та безпечному освітньому середовищі, що негативно позначилося на якості засвоєння навчального матеріалу та рівні навчальних досягнень.

Однією з ключових умов подолання освітніх втрат є створення безпечного освітнього простору, оснащеного сучасною та достатньою матеріально-технічною базою. Однак через бойові дії, евакуацію закладів освіти, пошкодження або втрату майна, заклади загальної середньої освіти громади не мають належних умов для організації повноцінного освітнього процесу, зокрема для проведення очного або змішаного навчання, корекційних занять, індивідуальної та групової роботи з учнями.

Безпечний освітній простір є обов'язковою умовою для повернення учнів до змішаного навчання та забезпечення їхнього фізичного й психологічного комфорту. Основними причинами виникнення проблем у навчанні та накопичення освітніх втрат серед учнів є:

- психологічне напруження, стрес, травматичний досвід війни, що знижує мотивацію до навчання та концентрацію уваги;
- відсутність можливостей для проведення додаткових занять, консультацій, корекційних програм та практичних робіт;
- обмеженість ресурсів закладів освіти для створення сучасного, інклюзивного та безпечного освітнього середовища.

Таким чином, забезпечення закладів загальної середньої освіти належною матеріально-технічною базою та створення безпечного освітнього простору є критично необхідною умовою для ефективного надолуження освітніх втрат,

Відновлення якості освіти та реалізації права кожної дитини на доступну й

безпечну загальну середню освіту.

Якщо за основу оцінювання якості взяти результати зовнішнього незалежного оцінювання, то цей показник є найбільш об'єктивним. До уваги варто взяти такі критерії:

- відсоток учнів, які подолали бар'єр «склав/не склав»;

- середній бал зовнішнього оцінювання з предметів.

Через широкомасштабне вторгнення росії на територію України вже четвертий рік поспіль УПОАО замість традиційного ЗНО реалізує НМТ – тестування на комп'ютерній основі, яке є формою вступного випробування, що проводиться з метою забезпечення права осіб на рівний доступ до фахової освіти, вищої освіти в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду). Відповідно до Порядку проведення національного мультимедійного тесту (далі – Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року за №15/41360, НМТ проводиться замість ЗНО.

У 2025 році, попри виклики воєнного часу (масовані обстріли, часті й тривалі повітряні тривоги тощо), udało ся зберегти й удосконалити напрацьовані попередніх трьох років. Для проведення НМТ цього року було використано модель 2024 року. Як і торік, учасники проходили тестування із чотирьох предметів, три з яких були обов'язковими (українська мова, математика, історія України), а один – на вибір.

У 2024–2025 навчальному році освітній процес у Бовчанській громаді здійснювали 8 закладів загальної середньої освіти.

Національний мультимедійний тест (НМТ) у 2025 році складали учні 6 закладів загальної середньої освіти громади, що становить 75% від загальної кількості закладів III ступеня, які відновили освітній процес (у минулому році – 88%). Учні КЗ «Новоолександрівський ліцей» та КЗ «Юрчєнківський ліцей» не брали участі у складанні НМТ через відсутність випускників.

Загальна кількість випускників по громаді становила 79 осіб, з яких 37 учнів (46,8%) складали НМТ.

Показники по закладах:

Назва закладу	Кількість випускників	Складали НМТ	Частка учнів, які склали НМТ
КЗ "Білокологязький ліцей"	19	9	47,4%
КЗ "Вовчанський ліцей №1"	12	7	58,3%
КЗ "Вовчанський ліцей №2"	17	8	47,1%
КЗ "Вовчанський ліцей №3"	14	5	35,7%
КЗ «Вовчансько-Хутірський ліцей»	11	5	45,5%
КЗ «Бугайський ліцей»	6	3	50,0%
КЗ "Юрчківський ліцей"	0	0	—
КЗ «Новоолександрівський ліцей»	0	0	—

Найвищий відсоток участі у НМТ зафіксовано у КЗ "Вовчанський ліцей №1" – 58,3%. Найнижчий – у КЗ "Вовчанський ліцей №3" – 35,7%. Усього було зареєстровано 39 випускників, узяли участь у НМТ- 37. Не з'явилися 2 учнів.

У 2025 році учасники НМТ мали змогу пройти тестування в Україні та за кордоном. Розподіл учасників за місцем складання НМТ такий:

Естонія - 1,

Житомирська область - 1,

Латвія - 2,

Німеччина - 1,

Польща - 3,

Словаччина - 1,

Сумська область - 1,

Харківська область - 28,

Чернівецька область - 1.

Учасники проходили тестування із чотирьох предметів, три з яких були обов'язковими (українська мова, математика, історія України), а один – на вибір.

Предмети на вибір обрали таким чином:

- Біологія — 12 учнів (≈ 32,4% від учасників)
- Англійська мова — 9 учнів (≈ 24,3%)

- Географія — 6 учнів (≈ 16,2%)
 - Українська література — 3 учні (≈ 8,1%)
 - Німецька мова — 3 учні (≈ 8,1%)
 - Фізика — 3 учні (≈ 8,1%)
 - Хімія — 1 учень (≈ 2,7%)
- З метою виявлення освітніх тенденцій і визначення особливостей вибору предметів учасниками Вовчанської громади проведено порівняння з узагальненими результатами НМТ 2025 року по Україні. Це дозволяє побачити, які предмети користуються найбільшою популярністю серед випускників громади порівняно з національним рівнем. Предмети за вибором:

Предмет	Частина учнів, які обрали у Вовчанській громаді	Частина по Україні	Відхилення показника громади від середнього по Україні
Українська мова	24,3 %	35,22 %	-10,9 п.п.
Німецька мова	8,1 %	0,31 %	+7,8 п.п.
Українська література	8,1 %	15,51 %	-7,4 п.п.
Біологія	32,4 %	20,72 %	+11,7 п.п.
Географія	16,2 %	24,35 %	-8,1 п.п.
Фізика	8,1 %	2,87 %	+5,2 п.п.
Хімія	2,7 %	0,92 %	+1,8 п.п.

- Біологія — найпопулярніший вибір серед неонов'язкових предметів у громаді (32,4%), тоді як в середньому по Україні цей показник становить 20,7%. Це може свідчити про орієнтацію випускників на медичні та природничі спеціальності.

- Англійська мова у громаді обрана помітно рідше (24,3% проти 35,2% в Україні). Це може бути пов'язано з нестачею викладачів-фахівців або нижчою мотивацією до мовних спеціальностей.

- Географія має нижчий інтерес (16,2% проти 24,4%), що збігається з тенденцією у деяких сільських громадах, де пріоритетом є практичні предмети. Фізика та німецька мова показали вищу за середню популярність — це позитивна тенденція, зважаючи на малу вибірку (37 учнів).

- Українська література має двічі нижчий рівень вибору (8,1% проти 15,5%), що може свідчити про зниження зацікавленості у філологічних спеціальностях.

- Хімія обрана лише одним учнем (2,7%), що дещо перевищує середній показник (0,9%), але є статистично незначущим через малу кількість учасників. У 2025 році учні Вовчанської громади продемонстрували середній і достатній рівень підготовки з більшості навчальних предметів.

№	Назва предмета	Всього учасників	
		НМТ	Кількість учнів, які не подолали поріг
1	Українська мова	37	1
2	Математика	37	7
3	Історія України	37	0
4	Біологія	12	0
5	Англійська мова	9	0
6	Географія	6	0
7	Українська література	3	0
8	Хімія	1	1
9	Німецька мова	3	1
10	Фізика	3	1

Згідно з таблицею, усі учасники подолали пороговий бал з таких дисциплін:

- історія України,
- біологія,
- англійська мова,
- географія,
- українська література.

Це свідчить про стабільну якість навчання у гуманітарному та природничому циклах.

- Водночас, певні труднощі спостерігалися з таких предметів:
- математика – 7 учнів не подолали поріг;
 - українська мова – 1 учень не подолав поріг;
 - хімія – 1 учень не подолав поріг;

Аналіз середніх балів НМТ випускників громади у порівнянні із всеукраїнськими показниками свідчить, що за всіма навчальними предметами середній бал у громаді нижчий за загальноукраїнський рівень.

Вартою проблемою результативності НМТ є відсутність можливості організації навчання у змішаному форматі (поєднання очного та дистанційного навчання) є суттєвою проблемою у процесі підготовки випускників закладів загальної середньої освіти до національного мулятипредметного тесту (НМТ). Змішаний формат навчання забезпечує систематичне закріплення навчального матеріалу, ефективну взаємодію між учнями та педагогами, можливість проведення індивідуальних і групових консультацій, а також оперативне виявлення та корекцію прогалин у знаннях.

За відсутності очної складової освітнього процесу випускники обмежені у доступі до повноцінного пояснення складних тем, практичного відпрацювання завдань формату НМТ та отримання зворотного зв'язку від учителів. Виключно

Українська література	121,67	137,4
Математика	125,37	132,3
Фізика	126,75	134,3
Історія України	137,43	141,6
Географія	139,00	142
Біологія	144,08	147,5
Англійська мова	144,40	147,1
Українська мова	139,87	146,3
Предмет	Середній бал по громаді	Середній бал України

Тепер порівняємо його з середнім балом по Україні за кожним предметом

2024 (максимальний бал з предмета) — заклад	2025 (максимальний бал з предмета) — заклад	Δ (2025 - 2024)
170 — КЗ «Вовчанський ліцей №3»	148 — КЗ «Вовчанський ліцей №2»	-22
185 — КЗ «Вовчанський ліцей №1»	162 — КЗ «Вовчанський ліцей №2»	-23
165 — (2024)	125 — КЗ «Вовчанський ліцей №1»	-40
124 — КЗ «Білокоподзязкий ліцей»	Не подолав поріг	—
-	176 — КЗ «Білокоподзязкий ліцей»	
-	157 — КЗ «Вовчанський ліцей №1»	
Німецька мова		
Фізика		
Хімія		
Українська література		
Англійська мова		
Географія		
Предмет		

дистанційне навчання не дозволяє в повній мірі забезпечити рівні умови підготовки для всіх здобувачів освіти, особливо для учнів, які мають освітні втрати, потребують додаткової підтримки або не мають належних технічних можливостей для навчання онлайн.

Крім того, відсутність змішаного навчання унеможливило проведення регулярних тренувальних тестувань, консультацій та корекційних занять у безпечному освітньому середовищі, що безпосередньо впливає на рівень готовності випускників до складання НМТ. Це призводить до зниження навчальних результатів, поглиблення освітньої нерівності та зменшення шансів випускників на успішний вступ до закладів вищої освіти.

Отже, забезпечення умов для впровадження змішаного формату навчання є необхідною складовою якісної підготовки випускників до НМТ, надолуження освітніх втрат та реалізації рівного доступу до подальшої освіти в умовах воєнного стану.

Відповідно до статті 13 Закону України «Про освіту» органи місцевого самоврядування зобов'язані створювати та утримувати мережу закладів освіти, забезпечуючи територіальну доступність повної загальної середньої освіти. Прийняття Закону України «Про повну загальну середню освіту», який набрав чинності 18 березня 2020 року, започаткувало реформування мережі закладів загальної середньої освіти, визначивши нові типи закладів – початкову школу, гімназію та ліцей, а також посиливши вимоги до організації освітнього процесу, зокрема на рівні профільної середньої освіти.

Із 1 вересня 2024 року набрали чинності законодавчі вимоги щодо діяльності ліцей, відповідно до яких комунальний ліцей повинен забезпечувати функціонування не менше чотирьох 10-х класів, а профільна середня освіта має здобуватися переважно в академічних або професійних ліцеях. Враховуючи зміни, внесені Законом № 1658-ІХ від 15 липня 2021 року, для започаткування та провадження освітньої діяльності академічного ліцею у його складі має бути створено та функціонувати не менше двох класів на паралелі та передбачати вивчення не менше трьох профілів навчання протягом трьох років навчання.

Як виняток, за рішенняням засновника ліцей може також забезпечувати

здобуття базової середньої освіти (абзац сьомий частини першої статті 35

Закону).

Органи місцевого самоврядування міст із чисельністю населення менше 50

тисяч осіб були зобов'язані до зазначеної дати прийняти рішення щодо зміни

типу закладів освіти або передачі їх в управління обласній раді з метою

забезпечення здобуття профільної середньої освіти. Таким чином, опорні

заклади освіти та заклади, що не відповідають вимогам до ліцей, мали

припинити надання освітніх послуг на рівні профільної середньої освіти.

У 2024 році в Україні розпочато реформу старшої (профільної) середньої

освіти як складову Концепції Нової української школи, що передбачає

впровадження нового Державного стандарту профільної середньої освіти,

надання учням можливості обрати профілі навчання, а також формування

академічних і професійних ліцей як окремих типів закладів. У Бовчанській

міській територіальній громаді проведено аналіз контингенту учнів 5–7 класів,

спрогнозовано створення трьох профільних класів за технологічним, суспільно-

гуманітарним та природничо-математичним напрямками. Відповідно до програм

стратегічного розвитку громади, академічний ліцей планувався утворити на

базі КЗ «Бовчанський ліцей №1» шляхом поділу закладу на гімназію та ліцей.

Станом на сьогодні громада не має придатних приміщень у власності або

користуванні для розміщення академічного ліцею, що унеможливило

виконання вимог чинного законодавства.

У зв'язку з цим існує гостра потреба в:

• пошуку та оренді відповідного приміщення;

• комплексному матеріально-технічному забезпеченні;

• створенні безпечних умов перебування учнів і педагогічних працівників.

Невирішеність зазначених питань створює ризики невиконання завдань

освітньої реформи, обмежує доступ здобувачів освіти до якісної профільної

середньої освіти та ускладнює збереження й розвиток освітньої мережі громади

в умовах воєнного стану.

Відповідно до чинного законодавства, а саме Закону України «Про повну загальну середню освіту», який набрав чинності 18 березня 2020 року заклади загальної середньої освіти, які не відповідають вимогам до ліцеїв, мають функціонувати як гімназії, забезпечуючи здобуття початкової та базової середньої освіти. Реорганізація базової школи є вимушеним і обґрунтованим кроком, спрямованим на приведення типів закладів у відповідність до законодавчих норм, оптимізацію мережі закладів освіти та збереження доступу учнів до якісної освіти в умовах воєнного стану.

Окремі уваги потребує питання функціонування закладів дошкільної освіти громади. Дошкільною освітою охоплено 62 дитини. З урахуванням безпекової ситуації, евакуації населення, заклади дошкільної освіти не мають можливості працювати в очному або змішаному форматі й надають освітні послуги виключно дистанційно. Із 17 закладів дошкільної освіти фактично освітній процес здійснюють лише 4 заклади («Вовчанський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1», «Вовчанський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №7», «Вовчансько-Хутірський дошкільної освіти (ясла-садок)», дошкільний підрозділ КЗ «Білокологязький ліцей», у кожному з яких функціонує по одній різновіковій або старшій групі дітей віком 5–6 років, при критично низькому контингенті вихованців.

В умовах воєнного стану заклади дошкільної освіти громади не мають можливості функціонувати в очному або змішаному форматі через відсутність безпечного освітнього середовища. Освітній процес здійснюється виключно дистанційно. Відсутність безпечних приміщень унеможливило організацію очного освітнього процесу, ігрові діяльності та соціалізації дітей. Дистанційний формат не в повній мірі забезпечує повноцінного психоемоційного розвитку та адаптації дітей до школи.

Таким чином, відсутність безпечного освітнього середовища є ключовою проблемою функціонування ЗДО громади та призводить до ризику формування освітніх втрат у дітей старшого дошкільного віку.

Чинні найменування та типи закладів дошкільної освіти не повною мірою відповідають Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 № 3788-

IX, Державному стандарту дошкільної освіти, типовим штатним нормативам та рекомєндаціям Міністерства освіти і науки України щодо діяльності ЗДО в умовах воєнного стану. У зв'язку з цим виникла необхідність перепрофільовання та зміни найменувань закладів дошкільної освіти з метою приведення їх діяльності у відповідність до фактичного обсягу освітніх послуг, оптимізації кадрового забезпечення, ефективного використання бюджетних коштів та мінімізації правових ризиків.

Отже, питання створення академічного ліцею, реорганізації закладів базової середньої освіти та перепрофільовання закладів дошкільної освіти є взаємопов'язаними складовими проєкту оптимізації освітньої мережі громади в умовах воєнного стану, а також невирішеність питань оренди приміщень для створення освітніх середовищ створює ризики невиконання завдань освітньої реформи, обмежує доступ здобувачів освіти до якісної освіти та ускладнює збереження й розвиток освітньої мережі громади в умовах воєнного стану.

Розділ III Мета Програми

Метою Програми є формування ефективної мережі закладів освіти, які забезпечують якісну та доступну дошкільну, початкову, базову середню та профільну освіту усім дітям громади незалежно від місця їхнього проживання.

Розділ IV

Шляхи і засоби розв'язання проблем, обсяги та джерела фінансування; строки та етапи виконання Програми

Досягнення мети Програми можливе шляхом:

- ініціювання передачі закладу загальної середньої освіти в управління Харківській обласній раді для забезпечення здобуття профільної середньої освіти здобувачами освіти, які мешкають на території громади;
- реорганізації закладів освіти, які забезпечують здобуття дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти з урахуванням демографічної ситуації;

– проведення кампанії з інформування та залучення громадськості до процесу реформування закладів освіти.

Також упродовж 2026-2027 років передбачено здійснення низки заходів, спрямованих на покращення роботи закладів освіти та їх матеріально-технічний розвиток:

– Створення безпечного освітнього простору є критично необхідною умовою для ефективного надолуження освітніх втрат, відновлення якості освіти та реалізації права кожної дитини на доступну й безпечну, дошкільну та загальну середню освіту.

– Пошук та оренда приміщення для розміщення академічного ліцею, а також у його комплексному матеріально-технічному забезпеченні (оснащення навчальних кабінетів, створення безпечних умов перебування учнів і педагогічних працівників, забезпечення меблями, комп'ютерною технікою, навчальним обладнанням, засобами пивільного захисту та іншими необхідними ресурсами).

– Придбання матеріально-технічного забезпечення для роботи гуртків Вовчанського БДЮТ.

Фінансування заходів Програми буде здійснюватися за рахунок міського бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством.

Під час виконання Програми обсяги коштів можуть бути змінені або уточнені, виходячи з реальних можливостей бюджету та інших об'єктивних причин.

Головним розпорядником коштів, виділених на реалізацію Програми, є відділ освіти Вовчанської міської ради.

Орієнтована сума фінансування Програми становить 67,0 тис. грн. (додаток 2).

Виконання програми передбачається здійснити упродовж 2026-2027 років.

Розділ V

Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники

Основними завданнями та заходами Програми є (згідно з додатком 3):

- реорганізація закладів загальної середньої освіти;
- створення безпечного освітнього середку для надання освітніх послуг та індивідуальних та групових занять
- утворення закладів загальної середньої освіти;
- відбудова закладів освіти;
- матеріально-технічний розвиток закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;

- проведення інформаційної кампанії та залучення громадськості до процесу реформування закладів освіти.

Очікувані результати виконання Програми:

надання жителю громади якісної та доступної освіти;

створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища.

Додаток 3
до Програми
реформування галузі освіти
Вовчанської міської ради

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Очікуваний результат		
						2026	2027	
1.	Реорганізація закладів загальної середньої освіти	1. Упорядкування мережі закладів загальної середньої освіти в межах освітніх округів	Варварівський	Відділ освіти міської ради	Не потребує фінансування	0,00	0,00	Приведення у відповідність до вимог чинного законодавства мережі закладів загальної середньої освіти громади;
						2026	2027	
		2.. Зміна типу КЗ «Білоколодязький ліцей», КЗ «Волохівський ліцей» КЗ «Охрімівський ліцей», КЗ «Пільнянський ліцей», на тип закладу «Гімназія», структурними підрозділами якого є основна школа (5-9 класи), початкова школа – I ступінь (1-4 класи), що забезпечують базову загальну середню освіту, початкову освіту, та заклад дошкільної освіти	До 01.09. 2026	Відділ освіти міської ради	Не потребує фінансування	0,00	0,00	

	<p>3.Зміна типу КЗ «Бугаївський ліцей», КЗ «Варварівський ліцей», КЗ «Вільчанський ліцей», КЗ «Вовчанський ліцей №2», КЗ «Вовчанський ліцей №3», КЗ «Вовчанський ліцей №7», КЗ «Вовчансько-Хутірський ліцей», КЗ «Іванівський ліцей», КЗ «Новоолександрівський ліцей», КЗ «Різниківський ліцей» КЗ «Юрчківський ліцей»</p>	До 01.09. 2027	Відділ освіти міської ради	Не потребує фінансування	0,00	0,00	Приведення у відповідність до вимог чинного законодавства мережі закладів загальної середньої освіти громади;
2.	<p>Ліквідація Ліквідація 1. У КЗ «Вовчанський ліцей №1» структурних підрозділів «початкова школа» та «гімназія»</p>	До 01.09.2027	Відділ освіти міської ради	Не потребує фінансування	0,00	0,00	Приведення у відповідність до вимог чинного законодавства мережі закладів загальної середньої освіти громади;
	<p>Ліквідація Землянської філії Комунального закладу «Варварівський ліцей»;</p>	2026-2027	Відділ освіти міської ради	Не потребує фінансування	0,00	0,00	

		Іншанської філії Комунального закладу «Вовчанського ліцею №1»; Лиманської філії Комунального закладу «Вільчанський ліцей»											
3.	Утворення закладів загальної середньої освіти	1. Утворення КЗ «Вовчанська гімназія №1» як окремої юридичної особи, яка забезпечує надання початкової та базової освіти	До 01.09.2027	Відділ освіти міської ради	Не потребує фінансування	0,00	0,00	Приведення у відповідність до вимог чинного законодавства мережі закладів загальної освіти громади;					
4.	Облаштування пансіону	1. Облаштування пансіону - структурного підрозділу закладу освіти, що забезпечує проживання та утримання учнів відповідно до законодавства у приміщенні одного із корпусів КЗ «Вовчанський ліцей №3»:	Після закінчення бойових дій	Відділ освіти міської ради	Міський бюджет	-	-	Створення умов для проживання та утримання учнів, які навчаються у ліцеї					
5.	Розширення мережі гуртків КУ «Вовчанський ВДЮТ»	Відкриття на базі закладу гуртків «Юні туристи-краєзнавці» (військово-патріотичний напрям),	2026-2027 роки	Відділ освіти міської ради	Міський бюджет	-	60,0 тис. грн	Підвищення рівня екологічної, історичної грамотності учнів та формування військово-спортивних навичок					

6.	Перепрофілювання закладів дошкільної освіти	Зміна типу «ясла-садок»: Бугаївський заклад дошкільної освіти «Веселка» Вовчанський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 Вовчанський заклад дошкільної освіти №7 Вовчанський заклад дошкільної освіти №2» Вільчанський заклад дошкільної освіти «Малютко» Вовчансько-Хутірський заклад дошкільної освіти «Дзвіночок» Новоолександрівський заклад дошкільної освіти «Сонечко» на тип закладу «дитячий садочок»	2026-2027 роки	Відділ освіти міської ради	Міський бюджет	7,0 тис. грн.	0,00	Приведення у відповідність до вимог чинного законодавства мережі закладів дошкільної освіти громади;
7.	Матеріально-технічний розвиток закладів загальної середньої освіти	1. Створення безпечного освітнього простору для закладів загальної середньої освіти	2026-2027 роки	Відділ освіти міської ради	Міський бюджет, благодійні фонди, благодійні організації	-	-	Після укладення договору оренди буде визначено суму оренди та відшкодування енергоносіїв і комунальних

									100000
8.	Матеріально-технічний розвиток закладів дошкільної освіти	<p>2. Відбудова зруйнованих закладів освіти та капітальний ремонт пошкоджених приміщень, будівель та систем життєзабезпечення закладів загальної середньої освіти</p> <p>1. Створення безпечного освітнього простору для дошкільної освіти</p> <p>2. Відбудова зруйнованих закладів освіти та капітальний ремонт пошкоджених приміщень, будівель та систем життєзабезпечення закладів дошкільної освіти</p>	Після закінчення бойових дій	Відділ освіти Міської ради	Міський бюджет, благодійні фонди, благодійні організації	-	-	Після укладення договору оренди буде визначено суму оренди та відшкодування енергоносіїв і комунальних послуг	
			Після закінчення бойових дій	Відділ освіти Міської ради	Міський бюджет, благодійні фонди, благодійні організації	-	-	При потребі буде розроблятися проектно-кошторисна документація для визначення суми фінансування та	

									Уточнюватися в бюджеті шляхом внесення змін
9.	Матеріально-технічний розвиток закладів позашкільної освіти	2. Відбудова зруйнованих закладів освіти та капітальний ремонт пошкоджених приміщень, будівель та систем життєзабезпечення закладів позашкільної освіти.	Після закінчення бойових дій	Відділ освіти м. Київської ради	Міський бюджет, благодійні фонди, благодійні організації	-	-	При потребі буде розроблятися проектно-кошторисна документація для визначення суми фінансування та уточнюватися в бюджеті шляхом внесення змін	
10.	Проведення інформаційної кампанії та залучення громадськості до процесу реформування закладів освіти	1. Ініціювання передачі на баланс Харківської обласної ради КЗ «Вовчанський ліцей №1»	До 01.09.2027	Відділ освіти м. Київської ради	Не потребує фінансування	0,00	0,00	Надання жителям громади якісної та доступної повної загальної середньої освіти	
11.	Матеріально-технічний розвиток профільної освіти	Оренда приміщення для розміщення академічного ліцею, матеріально-технічному забезпеченні (оснащення	2026-2027 роки	Відділ освіти м. Київської ради	Міський бюджет, благодійні фонди, благодійні організації	-	-	Після укладення договору оренди буде визначено суму оренди та	

		навчальних кабінетів, створення безпечних умов перебування учнів і педагогічних працівників, забезпечення меблями, комп'ютерною технікою, навчальним обладнанням, засобами цивільного захисту та іншими необхідними ресурсами)							відшкодування енергоносіїв і комунальних послуг, а також від орендованого приміщення буде залежати кількість обладнання та фінансових ресурсів
									Надання жителем громади якісної та доступної повної загальної середньої освіти

Додаток 4 до Програми
реформування галузі освіти
Вовчанської міської ради

Матеріально-технічний розвиток закладів загальної середньої освіти та позашкільного закладу

Рік	Пропозиції
2026	Створення безпечного освітнього простору для закладів загальної середньої освіти. Пошук та оренда приміщення для розміщення академічного ліцею, а також у його комплексному матеріально-технічному забезпеченні (оснащення навчальних кабінетів, створення безпечних умов перебування учнів і педагогічних працівників, забезпечення меблями, комп'ютерною технікою, навчальним обладнанням, засобами цивільного захисту та іншими необхідними ресурсами)
2027	Придбання матеріально-технічного забезпечення для роботи гуртків Вовчанського БДЮТ

Додаток 5 до Програми
реформування галузі
освіти Вовчанської міської
ради

Матеріально-технічний розвиток закладів дошкільної освіти

Рік	Пропозиції
2026-2027	Створення безпечного освітнього простору для закладів дошкільної освіти. Придбання матеріально-технічного забезпечення для роботи освітнього простору.

Розділ VI
Координація та контроль за ходом виконання Програми

Відповідальними за виконання заходів Програми є відділ освіти

Вовчанської міської ради.

Виконавець Програми - відділ освіти Вовчанської міської ради інформує

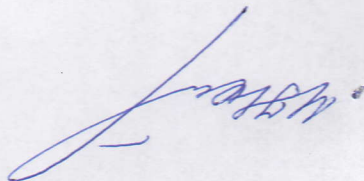
Вовчанську міську раду про стан виконання Програми щорічно до 31 грудня.

Координацію дій та контроль за виконанням заходів Програми здійснює

відділ освіти Вовчанської міської ради.

Контроль за виконанням Програми здійснює Вовчанська міська рада.

Перший заступник міського голови
Вовчанської міської ради



Наталя ЧАЙКА

